

BEDÖMNING AV SKOLORDFÖRRÅD

STEG 2

NAMN _____

ÅRSKURS _____ SKOLA _____ DATUM _____

SKOLORD	LÄSEBOK	SO/NO	MA	ALLA
/15	/15	/15	/15	/60

*Carina Olsson
Susanne Hindemith Herbing
Eva-Kristina Salameh
Eva Matson
Susanne Lundgren
Eva-Lotte Wissman*

*Illustrationer: Sannah Salameh
Bildbearbetning & layout: Johanna Ritscher*

INLEDNING

Detta är ett bedömningsmaterial för skolordförråd på svenska som prövades ut under åren 2009–2012 inom ramen för ett skolprojekt i Helsingborg och Landskrona. Den språkliga delen av projektet drevs främst av specialpedagogerna Carina Olsson, Susanne Hindemith Herbing och Eva Matson i samarbete med leg logoped Eva-Kristina Salameh. Under projektets sista år tillkom specialpedagogerna Susanne Lundgren och Eva-Lotte Wissman.

Denna typ av bedömning kan jämföras med ett grovmaskigt nät när man tidigt försöker fånga in de barn som uppvisar problem med att tillägna sig svenska, inte minst ett skolordförråd. Tanken är att resultatet ska kunna ingå i den typ av underlag, som behövs för att avgöra vilka barn som behöver utredas vidare med tanke på eventuella extra insatser. Materialet bedömer framförallt skolordförrådet i form av allmänna skolord, ord i läroböcker för läsning och i svenska för högre årskurser, i matematik samt i SO och NO.

INGÅENDE DELAR I MATERIALET

Bedömningen är uppdelad i tre steg. Steg 1 bygger på läroböcker för årskurs 1–2, steg 2 på läroböcker för årskurs 3–4 och steg 3 på läroböcker för årskurs 5–6. När materialet används måste hänsyn självklart tas till hur länge eleven har bott i Sverige och exponerats för svenska.

SKOLORDFÖRRÅDSTEST STEG 2

Bedömningsmaterialet på steg 2 är uppdelat i fyra delar med 15 ord i varje del, sammanlagt 60 ord. Orden kommer från en genomgång av ett stort antal läseböcker samt läroböcker i matematik, SO/NO samt ett mer allmänt skolordförråd, och de är fördelade på olika ordklasser. Hela bedömningen behöver inte göras vid ett tillfälle utan kan delas upp på olika tillfällen. Det kan också delas upp ämnesvis.

Materialet kan givetvis också användas på elevens modersmål med hjälp av modersmåls lärare, för t.ex. nyanlända elever.

För att kunna bedöma ordförrådet är det viktigt att förståelsen inte hindras av elevernas eventuellt bristande läsförmåga. Elever som pedagogen anser ha en god avkodningsförmåga kan genomföra bedömningen på egen hand.

INSTRUKTIONER TILL ELEVER SOM LÄSER SJÄLVA

På papperna ni fått finns ett antal uppgifter. Bredvid meningen finns tre ord och ni ska markera ordet som ni tycker passar bäst in i meningen.

För elever som inte bedöms ha tillräcklig läsförmåga på svenska gäller instruktionen nedan.

INSTRUKTIONER TILL ELEVER SOM INTE LÄSER SJÄLVA

På papperna ni fått finns ett antal uppgifter. Jag läser upp en mening i taget. Bredvid meningen finns tre ord som jag också läser upp och ni ska markera ordet som ni tycker passar bäst in i meningen.

BLANKETTER OCH MANUAL KAN LADDAS NER FRÅN

www.landskrona.se/invanare/forskola-utbildning/

SAMT

www.sprakenshus.se/material

Screening steg 2 Skolord

SÄTT ETT KRYSS I RUTAN FRAMFÖR DET ORD SOM DU TYCKER PASSAR BÄST

1. Eleverna fick välja mellan olika _____ på idrottsdagen.

- stativ
- alternativ
- perspektiv

2. Vår och höst är olika _____.

- sommartider
- årstider
- påsk

3. Barn _____ i olika takt.

- avvecklas
- invecklas
- utvecklas

4. Samira var rädd när hon gick _____ den mörka skogen.

- genom
- på
- mellan

5. Muhammed använde _____ händerna, när han spelade gitarr.

- flera
- båda
- färre

6. Sara bor på _____ våningen.

- nedersta
- lättaste
- bredaste

7. Skriv in ordet som _____ i meningen.

- stavas
- skapas
- saknas

8. Kom med ett bra _____ på vad vi ska göra på rasten!

- beslag
- förslag
- kapitel

9. Gitarr och trummor är olika _____.

- instrument
- patent
- diagram

10. Ett _____ är en del av en bok.

- kapell
- kapitel
- kanal

11. Du gör en _____ när du läser läxan mer än en gång, för att kunna den bra.

- infektion
- repetition
- division

12. Skolsköterskan ska _____ alla eleverna på måndag.

- virka
- väga
- lägga

13. Josef och Emil har _____ cyklar.

- platta
- artiga
- likadana

14. Sommaren kommer _____ efter våren.

- för det mesta
- ofta
- alltid

15. _____ gör du läxan nu _____ efter maten, sa pappa.

- Både__och
- Antingen__eller

Antal rätt:

Screening steg 2 Ord ur läsebok

SÄTT ETT KRYSS I RUTAN FRAMFÖR DET ORD SOM DU TYCKER PASSAR BÄST

1. Min familj består av mamma, pappa och mina tre _____.

- nypon
- sviskon
- syskon

2. Vi ska flytta till en större _____.

- bostad
- boskap
- balkong

3. I _____ finns många olika sorters växter och djur.

- naturen
- kulturen
- storleken

4. Den som är chef för en skola kallas _____.

- lärare
- rektor
- lektor

5. Jag har arbetat ett helt år och nu ska jag ha _____ i flera veckor.

- rast
- läxor
- semester

6. Stockholm är Sveriges _____.

- huvudstad
- samhälle
- by

7. Ett hus med flera våningar har alltid en _____.

- stuga
- villa
- trappuppgång

8. Det tutade _____ i telefonen.

- antaget
- upptaget
- avslaget

9. Pojken måste _____ sig så att han förstår vad han läser.

- klara
- koncentrera
- tvätta

10. Min lärare vill att alla ska _____ i klassen.

- kivas
- trivas
- retas

11. Att _____ är samma sak som att titta på någon.

- skratta
 - höra
 - kika
-

12. Han var glad och _____ över att han hade lärt sig simma.

- stolt
 - ledsen
 - rädd
-

13. Sara var så _____ på vad som fanns i paketet.

- nyfiken
 - trött
 - arg
-

14. Min pappa är sjuk och jag känner mig mycket _____.

- glad
 - bekymrad
 - lycklig
-

15. Det stod ett barn _____ bilen, så den kunde inte köra fram.

- under
 - mellan
 - framför
-

Antal rätt:

Screening steg 2 **SO/NO**

SÄTT ETT KRYSS I RUTAN FRAMFÖR DET ORD SOM DU TYCKER PASSAR BÄST

1. Ett _____ har 24 timmar.

- uppehåll
- arbetspass
- dygn

2. Jordklotet är en _____.

- sol
- planet
- raket

3. En buske, en planta eller ett träd kan kallas en _____.

- växt
- blomma
- paprika

4. I ett _____ kan det finnas berg, sjöar och skogar.

- samhälle
- köpcentrum
- landskap

5. För att kunna hitta i den nya staden köpte jag en _____.

- bok
- karta
- tidning

6. Ett område med mycket sand och nästan inga växter kallas _____.

- rök
- öken
- landskap

7. Tigern föder levande ungar och är därför ett _____.

- kräldjur
- skaldjur
- däggdjur

8. Vattnet _____ när det kokar.

- bubblar
- grubblar
- snubblar

9. I frukt och grönsaker finns det _____.

- algoritmer
- vitaminer
- kilometer

10. På en skofabrik kan man _____ många skor och stövlar.

- klippa
- tillverka
- baka

11. Regn, snö och hagel är olika typer av _____.

- nederbörd
 - paraply
 - högtider
-

12. En väg måste vara _____ så att bilar kan mötas.

- smal
 - bred
 - hög
-

13. Den som leder regeringen i Sverige kallas _____.

- borgmästare
 - statsminister
 - president
-

14. Stora båtar går på _____ vatten.

- djupt
 - tungt
 - grunt
-

15. Plattan på spisen är röd för att den är så _____.

- snäll
 - kall
 - het
-

Antal rätt:

Screening steg 2 **Matematik**

SÄTT ETT KRYSS I RUTAN FRAMFÖR DET ORD SOM DU TYCKER PASSAR BÄST

1. $2+2=4$. Att räkna med plus kallas _____.

- division
- addition
- subtraktion

2. Ytan i en kvadrat kan också kallas _____.

- omkrets
- area
- triangel

3. Läraren gjorde ett _____ för att visa alla elevernas resultat på provet.

- diagram
- kapitel
- diadem

4. Skillnaden mellan två tal kallas _____.

- omkrets
- summa
- differens

5. En tärning ser ut som en _____.

- kvadrat
- rektangel
- kub

6. Eleverna ska räkna ut kubens _____.

- kostym
- volym
- area

7. En hög _____ i diagrammet visade att många elever hade klarat provet bra.

- stapel
- stam
- stämpel

8. För att kunna köpa de billigaste jeansen måste jag _____ olika priser

- jämföra
- utgöra
- sammanföra

9. Du kan _____ siffran 10 med 2 och då får du svaret 20.

- dividera
- addera
- multiplicera

10. Eleven fick lära sig att _____ $687+386$ för att lättare kunna räkna ut talet.

- ställa upp
- sitta upp
- sätta upp

11. För att _____ hastigheten på bilen måste du trycka på gaspedalen.

- dela
- öka
- minska

12. Om du delar glasspaketet _____ på mitten, får du och jag lika stora bitar.

- nästan
- överst
- exakt

13. 50 kronor är _____ 10 kronor.

- mer än
- mindre än
- längre än

14. Det är en stor _____ mellan 1 och 100.

- storlek
- skillnad
- ställning

15. _____ fyrkant är vit.



- Varannan
- Var femte
- Var tredje

Antal rätt: